

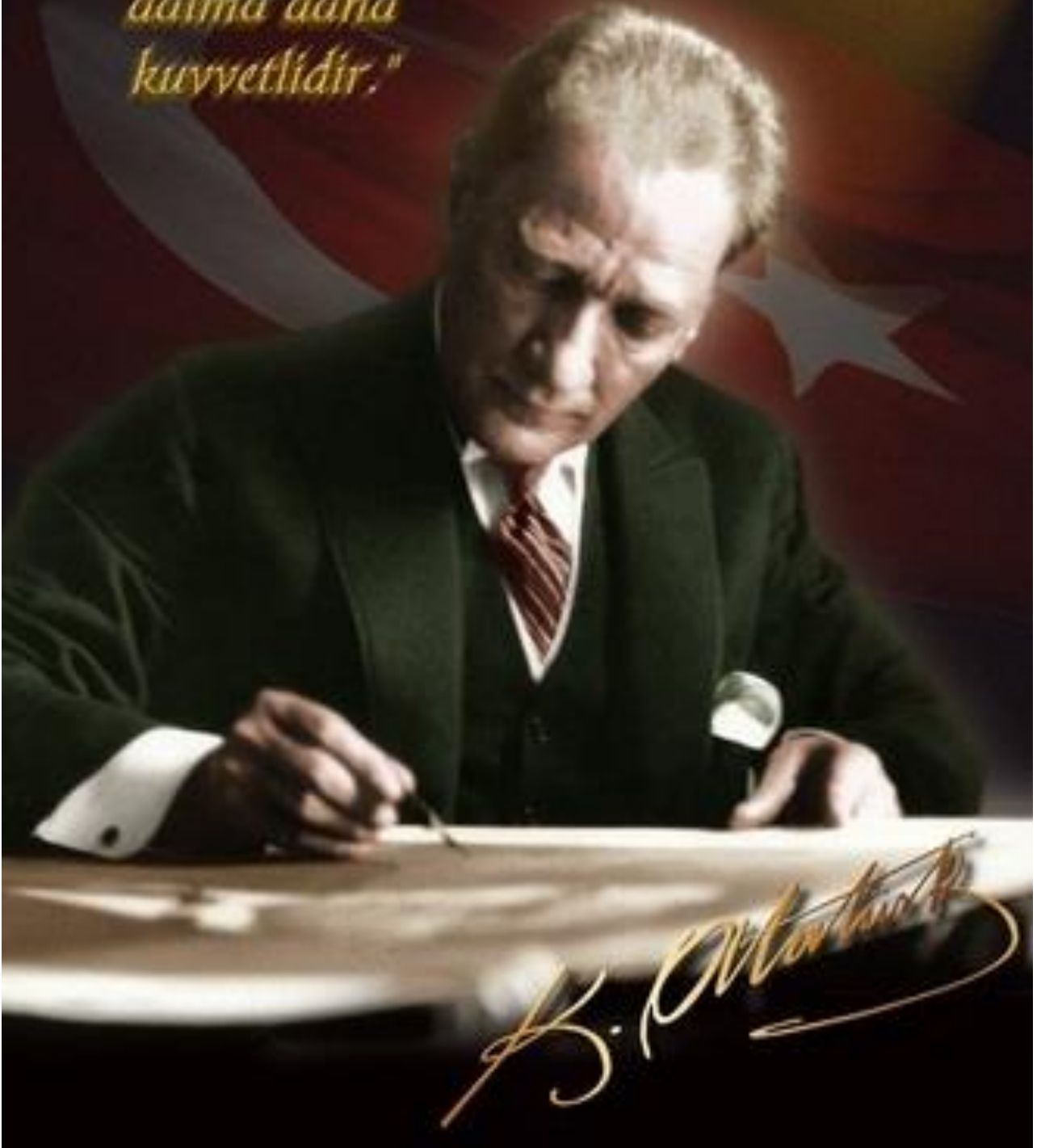


T.C.

BULANCAK KAYMAKAMLIĞI
MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU

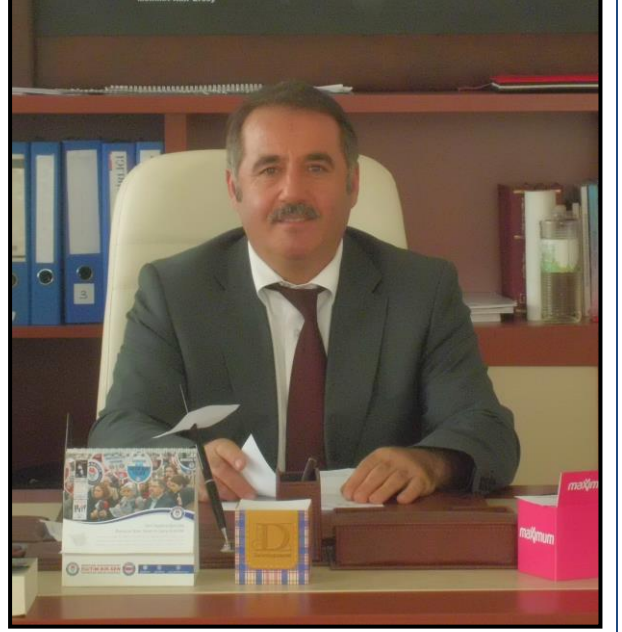
2019-2023 STRATEJİK PLANI

*"İcra eden,
tatbik eden,
karar verenden
daima daha
kuvvetlidir."*



SUNUŞ

Günümüzde çok hızlı değişimler, akıllara durgunluk verecek derecede bilimsel ve teknolojik gelişmeler yaşanmaktadır. Kültür düzeyi yükselen insanların sosyal anlayışları da ve toplumun bireylerden beklediği beceriler de farklılaşmaktadır. Bütün bunlar ise eğitim alanında değişim ve gelişimin hızla sağlanmasını gerektirmektedir.



Değişimlere, yeniliklere ayak uydurmak ve bulunduğun noktadan daha ileriye gitmek şüphesiz ki düzenli ve planlı bir çalışmanın sonucu olacaktır. Misyonumuz, vizyonumuz ve hedeflerimiz doğrultusunda yapmış olduğumuz planlamalar geçmişte yol göstericimiz olduğumuz gibi; şimdi yaptığımız planlamada geleceğimizin yol göstericisi olacaktır.

Sevgi ve başarı dilekleriyle...

Mustafa GÜNDOĞDU
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

KURUMUN KISA TANITIMI

KURUMUN MEVCUT DURUMU

TEMEL İSTATİSTİKLER

PAYDAŞ ANALİZİ

GZFT ANALİZİ

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM

MİSYONUMUZ

VİZYONUMUZ

TEMEL DEĞERLERİMİZ

AMAÇ HEDEF EYLEMLER

BÖLÜM IV İZLEME VE DEĞERLENDİRME

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa GÜNDOĞDU	Okul Müdürü	Yasemin KARA	Türkçe Öğrt.
Musa Fikret DOMBAYCI	Müdür Yardımcısı	Zafer TURAN	Din Kültürü A.B. Öğrt.
Zafer TURAN	Din Kültürü A. B. Öğrt.	İshak DURKAN	Matematik Öğrt.
Selçuk TÜRKMEN	Okul Aile Birliği Başkanı	Murat ARSLAN	Rehberlik Öğrt.
Yeşim COŞ	Okul Aile Birliği Üyesi	Seher ÖNCÜ	Matematik Öğrt.
		Esen BULUT	Bilişim T. Öğrt.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde kurumumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda kurumumuzun kısa tanıtımı, kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumun Kısa Tanıtımı

Okulumuz eğitim hayatına Sabiha-Raşit Özdemir İlköğretim Okulu olarak başlamıştır.

Ömrünü eğitime adanmış olan Sayın Raşit Özdemir'in vasiyeti olarak 1990 yılında eşi Sabiha ÖZDEMİR'e ait 1800 metrekare arsa üzerine dönemin Valisi Sami OYTUM tarafından temeli atılmıştır.

1994'te Rifat Özdemir kurucu müdür olarak görev yapmıştır.

1994-1995 eğitim-öğretim yılında Barbaros İlköğretim Okulundan 150 öğrenci 10 öğretmen okulumuza taşınmıştır. 3 idareci, 15 öğretmen, 2 hizmetli kadrosu ile eğitim-öğretime başlamış, 524 öğrenciye ilk yılında hizmet vermiştir. Yılsonunda 108 öğrenciye diploma verilerek mezun edilmiştir.

İhtiyacı karşılayamaması nedeniyle İhsaniye Mahallesi Acısu Caddesi Okay Sokak'ta Özel İdare tarafından yaptırılan şu an hizmet veren yeni binaya 03.10.2011 tarihinde taşınmıştır. Okulların ilkokul-ortaokul olarak dönüştürülmesinde okul, ortaokul olarak belirlenmiş, 02.01.2013 tarihinde Giresun Valiliğinin 65 sayılı kararı ile adı "Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu" olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz eğitim-öğretime faaliyetlerine Okul Müdürü Mustafa GÜNDOĞDU yönetiminde devam etmektedir.

Mevcut Durum: Temel İstatistikler

Kurum Künyesi

Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan kurum künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Kurum Künyesi

İli: GİRESUN		İlçesi: BULANCAK		
Adres:	İhsaniye Mah. Acısu Cad. Okay Sok. No:37			
Telefon Numarası:	0454 318 20 84	Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	975183@mebk12.gov.tr sabihasit@hotmail.com	Web sayfası adresi:	www.bulancakmehmetaki fersoy.k12.meb.gov.tr	
Kurum Kodu:	975183	Toplam Çalışan Sayısı Sayısı	Kadın	38
			Erkek	27
Hizmete Giriş Tarihi: 03.10.2011			Toplam	65

Çalışan Bilgileri

Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Müdür	1	0	1
Müdür Yardımcısı	2	0	2
Kurum özelliğine göre öğretmen, uzman vb. yazılabilir	23	33	56
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	27	38	65

Kurumumuz Bina ve Alanları

Kurumumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Bölümler		Özel Alanlar	Var	Yok
Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Oda Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	90 m2	Kütüphane	x	
Kurum Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4189 m2	Görsel Sanatlar Atölyesi	x	
Kurum Kapalı Alan (m2)	957 m2	Müzik Atölyesi	x	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2750 m2	Rehberlik Servisi	x	
Kantin (m2)	40 m2	Destek Eğitim Odası	x	
Tuvalet Sayısı	36	Zeka Oyunları Atölyesi	x	

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere kurumumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	36	TV Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	Diğer	
Fotokopi Makinası Sayısı	4		
İnternet Bağlantı Hızı	200mbit		

Gelir ve Gider Bilgisi

Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	53.047.47 TL	42.229.90 TL
2018	92.434.17	82.452.61 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları konaklayanlar olmakla birlikte hizmetin dışsal etkisi nedeniyle kurum çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak kurum müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Kurumsal disiplinin işleyişi
2. Kurum kültürünün işlerliği
3. Okul idarecilerinden başlayarak tüm iş üreten paydaşların sevgi,gülyüzlü hizmet ve sorun çözme ekseninde devam eden çalışma ahlakı
4. Okul Eğitim Yönetim kadrosunun yeniliklere açık,alanına ve hitap ettiği tüm paydaşlarına etkin eğitim-öğretim hizmeti veren,kapsayıcı eğitim ilkesiyle hareket eden bir anlayışa sahip olmaları
5. Çalışma ortamının çalışanlar üzerindeki olumlu etkisi
6. Okulun fiziki imkanlarının öğrenci,veli ve öğretmenler üzerindeki olumlu etkisi
7. Akademik başarıların öğrenci,veli ve öğretmenler üzerindeki motivasyon arttırıcı etkisi
8. Akademik başarıların okula yönelik ilgiyi arttırması
9. Öğretmenlerin alanlarına hakimiyeti
10. Öğretmenlerin çağın gerektirdiği teknolojik alt yapıyı kullanabilme ve bunu öğrenme ortamlarına aktarabilme becerilerinin yüksekliği,
11. Kurum içerisinde doğru ve etkin planlamaya bağlı verimli çalışma disiplininin varlığı,
12. Takım ve grup çalışmasının etkin yürütülmesi
13. Sportif alanlarda elde edilen başarılar,
14. Önleyici ve yönlendirici rehberlik hizmetlerinin başarılı bir şekilde yürütülmesi,
15. Öğrencilerde akademik ve sosyal başarının arttırılmasını sağlayacak yönlendirme ve motivasyon çalışmalarının rehberlik servisinde etkin verilmesi,
16. Her alanda başarıya ulaşan öğrencilerin ödüllendirilmeleriyle teşvik ve takdir çalışmalarının zamanında yapılması,
17. Davranışları değerlendirme kurulunun sorunlar karşısındaki etkin ve tutarlı tutum ve uygulamaları,
18. Olumlu örnekleri arttırmaya yönelik okul içinde yürütülen proje,faaliyet ve uygulamalar,
19. Sosyal Kulüplerin milli,manevi değerler üzerine yürüttükleri etkin faaliyetler,
20. Değerler eğitimi çalışmalarının etkin yürütülmesi,
21. Öğrencilere değerli olduklarının kendilerine tüm kurum çalışanlarınca hissettirilmesi,
22. Veli-okul idaresi,veli-öğretmen iş birliğinin sevgi,güven ve hoşgörüye dayalı işlemesi,

23. Öğretmen ve öğrencilerin yürütmek istedikleri tüm proje ve sosyal çalışmalara etkin destek verilmesi,
24. Okul Aile Birliğinin etkin çalışması ve çözüm odaklı iş üretme anlayışının olması,

Dışsal Faktörler

1. Okul çevresindeki alan paydaşlarıyla güçlü iletişim,
2. İlçedeki tüm resmi kurumlarla etkili iletişim ve bununla gelen destekler,
3. Okul çevresinde öğrencileri güvenlik açısından tehlikeye düşürecek olumsuz ortamların uzak oluşu,
4. Okulumuzun Ortaöğretim kurumlarından uzak bir yerde bulunması,
5. Okulumuzun trafiğin yoğun olmadığı bir alanda bulunması,

ZAYIF YÖNLER

1. Öğrenci mevcudunun okulun fiziki kapasitesinin üzerinde olması,
2. Destekleme Yetiştirme Kursları nedeniyle sosyal, sportif ve sanatsal çalışmalara yeterince zaman ayrılamaması,
3. Ders alanlarına uygun proje çalışmalarına çok fazla ilgi gösterilmemesi,
4. Öğretmenlerin mesleki gelişim faaliyetlerine katılmada yeterince istekli olmamaları,
5. Öğretmen sayısının fazla olmasından kaynaklı birlikte hareket etme kabiliyetinin azlığı,
6. Seçmeli derslerin amacına uygun etkin yürütülememesi,
7. Spor salonumuzun olmaması,
8. Ekonomik kaynakların öğrenci mevcudunun fazla olmasından kaynaklı oluşan talep ve harcamalara yetmemesi,
9. Parçalanmış ailelerin sayısının fazla olması ve bu sayının farklı nedenlerle her yıl artıyor olması,

Dışsal Faktörler :

1. Özel kurum ve kuruluşlardan eğitime yeterince destek alınamaması,
2. Okul çevresinin aydınlatmadaki eksiklik nedeniyle akşamları güvenli bir ortam olmaktan çıkması,
3. İlçe merkezinde toplu ulaşım araçlarının güzergahının dışında kalmasından kaynaklı ulaşım problemlerinin yaşanması,

FIRSATLAR

1. Okulumuzun öğretmen kadrosuna ve idari kadrosuna duyulan güven,
2. Akademik başarıların yüksekliğinden kaynaklı oluşan yoğun talep,
3. İki yıldır başarıyla yürütülen yabancı dil ağırlıklı sınıf uygulamaları,
4. Fiziki kapasitenin nitelikli bir eğitim-öğretim ortamı yaratılması açısından zengin olması ve bu durumu geliştirme konusunda okul müdürünün özverili çalışma beceri ve kapasitesinin yüksekliği,
5. Veli memnuniyet oranının %100'e yakın olması,
6. Okulun şehir merkezinden uzak olmasının sağladığı sessiz ve güvenilir ortamın varlığı,
7. Ailelerin öğrencilerinin gelişimine destek vermede özverili tavırları,

TEHDİTLER

1. Okula oluşan ilgiden kaynaklı öğrenci mevcudunun sürekli artması,
2. Ailelerin teknolojik araçların öğrenciler tarafından güvensiz ve kontrolsüz kullanımı konusundaki yetersizliği,
3. Sosyal medya kullanımlarından kaynaklı problemler,
4. İlçede okul dışı zamanlarda öğrencilerin sosyal, sportif ve sanatsal gelişimlerini destekleyecek etkinlik ve ortamların yetersizliğinden kaynaklı öğrencilerin zamanlarını verimli kullanamamaları,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ :

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, millî değerlerine duyarlı, vatanını ve milletini seven, yeniliğe açık, toplumsal olaylara duyarlı, düşünen, sorgulayan, girişimci, sosyal yönü güçlü, paylaşmayı ve yardımlaşmayı seven, akademik başarısı yüksek, ahlaklı, evrensel bir dünya insanı vasıfları taşıyan öğrencileri yetiştiren ve bütün bunları kurumun bütün paydaşlarınca "sevgi" temelinde yükselten bir kurum olmak.

VİZYONUMUZ :

"Sevgi"nin kapsayıcı eğitim ilkeleriyle bütünleştirilerek başta tüm öğrencilerimize olmak üzere bütün paydaşlarımıza okul çalışanlarının tamamınca hissettirildiği, özümsemiği bir ortamda öncelikli olarak Millî kültürünü zenginleştiren, özgür düşünceye önem veren, demokrasiyi özümsemiş, mutlu bir dünya mutlu insanlar ülküsüne sahip, ileri görüşlü, özgüveni, bilimsel ve teknik kapasitesi yüksek, ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üstüne çıkartacak nesilleri yetiştiren, hem öğretmen hem öğrenciler tarafından tercih edilen, Türkiye'nin öncü okullarından biri olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

SEVGİ

ADALET

EŞİTLİK

LİYAKAT

DÜRÜSTLÜK

SAYGI

HOŞGÖRÜ

GÜVENİLİRLİK

VATANSEVERLİK

ATATÜRK İLKELERİ

YENİLİKÇİLİK

ÇALIŞKANLIK

GÜVENİLİRLİK

GİRİŞİMCİLİK

ÜRETKENLİK

PAYLAŞIMCILIK

YARDIMSEVERLİK

DUYARLILIK

İLKESELLİK

SORUMLULUK

MERHAMET

ÇALIŞKANLIK

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmalarını sağlamak

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin başarısızlık nedenlerinin belirlenmesi

Stratejik Hedef 1.2. Başarısızlık nedenlerini ortadan kaldırmak için çalışmalar yapılması

Stratejik Hedef 1.3. Veli-okul iş birliğinin artırılması

Stratejik Hedef 1.4. Devamsızlıkların takibi ve sebeplerinin ortadan kaldırılması

Stratejik Hedef 1.5. Olumlu davranışların ödüllendirilmesi

Stratejik Hedef 1.6. Teknolojik bağımlılığın ortadan kaldırılması

Stratejik Hedef 1.7. Verimli ders çalışma becerilerinin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1.8. Anne-Babaların öğrenci başarısında veli sorumlulukları üzerine eğitimlerinin gerçekleştirilmesi

Stratejik Hedef 1.9. Öğrencilerde amaç belirleme, Motivasyon artırma rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Öğrenci devamsızlık oranları	1-5 gün	%3,25	%3,00	%2,75	%2,00	%1,50	%1
		5-10 gün	%2,25	%2,00	%1,75	%1,25	%1,00	%0,50
		10-20 gün	%1,72	%1,50	%1,25	%1,00	%0,75	%0,25
PG.1.1.2	Sürekli devamsız öğrenci sayısı		1	0	0	0	0	0
PG.1.1.3	Sınıf başına düşen veli toplantısı ortalaması		2,5	3	4	5	6	7
PG.1.1.4	Sınıf başına düşen Veli-Öğretmen görüşme ortalaması		11	14	19	22	25	28
PG.1.1.5	Sınıf başına düşen Veli ziyaretleri ortalaması		2	4	8	12	16	20
PG.1.1.6	Verimli ders çalışma eğitimleri		1	2	3	4	5	6
PG.1.1.7	Öğrenci amaç belirleme ve motivasyon artırma eğitimleri		2	3	4	5	5	5
PG.1.1.8	Teknolojik bağımlılıktan kurtulma veli eğitimi		1	2	3	4	4	4
PG.1.1.9	Teknolojik bağımlılıktan kurtulma öğrenci eğitimi		1	2	3	4	4	4
PG.1.1.10	Sınavla Öğrenci Alan Okullara Yerleşme Başarı Oranı		%20	%21	%22	%23	%24	%25
PG.1.1.11	Bursluluk sınavlarını kazanan öğrenci oranı		%6,7	%7,2	%7,5	%7,8	%8,0	%8,3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1	Devamsızlık takibi ve veli bilgilendirmesi	Okul İdaresi
1.1.2	Devamsızlık nedenleri anketleri ve görüşmeleri	Rehberlik servisi ve şube rehber öğretmenleri
1.1.3	Sürekli devamsız öğrencilerin okula kazandırılması	Okul idaresi, Rehberlik servisi ve şube rehber öğretmenleri
1.1.4	Veli görüşmeleri	Şube rehber öğretmeni ve rehberlik servisi
1.1.5	Veli toplantıları	Şube rehber öğretmeni
1.1.6	Veli ziyaretleri	Şube rehber öğretmeni ve rehberlik servisi
1.1.7	Veli eğitim seminerleri	Rehberlik servisi
1.1.8	Öğrenci eğitim seminerleri	Rehberlik servisi

Stratejik Amaç 2. Okulda sosyal, sportif, sanatsal etkinliklerin sayısını ve bu etkinliklere katılımı arttırmak.

Stratejik Hedef 2.1: Sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin sayısının artırılması

Stratejik Hedef 2.2: Sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler için programlarda ayrılan zamanın artırılması

Stratejik Hedef 2.3: Öğrencilerin ilgi ve becerilerine göre yönlendirme ve teşviklerinin yapılması,

Stratejik Hedef 2.3: Bu alanda açılan Ders dışı Eğitim Faaliyetleri ya da Destekleme Yetiştirme Kurslarının sayısının artırılması

Stratejik Hedef 2.4: Bu alanlarda kazanılan başarıların ödüllendirilmesi

Stratejik Hedef 2.5: Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesi

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Sosyal, Sportif, Sanatsal, Bilişim Alanında Açılan Kurs/Grup	SPOR	5	9	12	15	18	20
		MÜZİK	0	1	3	5	6	7
		DRAMA	1	2	3	3	3	3
		ŞİİR	0	1	2	2	2	2

	Sayısı	GAZETE	1	1	2	2	2	2
		RESİM	1	1	2	2	2	3
		BİLİŞİM	4	8	10	12	14	16
		FOLKLOR, DANS	1	1	2	3	4	5
		PROJE	3	3	4	4	4	4
		SATRANÇ, ZEKA OYUNLARI	1	2	3	4	5	5
PG.2.2.2	Sosyal,Sportif, Sanatsal,Bilişim Alanında Yapılan Çalışmalara Katılan Öğrenci Sayısı		196	220	250	270	280	300
PG.2.2.3	Lisanslı Sporcu Sayısı		86	98	112	126	135	152

EYLEMLER:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
2.2.1	Sosyal,sportif,sanatsal,bilişim ve bilimsel faaliyetlerin sayısının arttırılması	Okul İdaresi ve öğretmenler
2.2.2	Öğrencilerin ilgi ve beceri alanlarına göre yönlendirilmesi	İlgili ders/alan öğretmenleri
2.2.3	Velilerin bu alanda bilinçlendirilmesi ve yönlendirilmesi	Şube rehber öğretmenleri ve rehberlik servisi
2.2.4	Bu alanda açılan kurslar için planlamada yer ayrılması	Okul İdaresi
2.2.5	Öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul İdaresi

Stratejik Amaç 3: Okul fiziki imkan ve kapasitesini arttırmak

Stratejik Hedef 3.1: Okula spor salonu kazandırılması

Stratejik Hedef 3.2: Destek eğitim odası sayısının arttırılması

Stratejik Hedef 3.3: Okul çevresinin akşamları daha güvenilir olması amacıyla çevre aydınlatılmasının sağlanması

Stratejik Hedef 3.4: Teknoloji-tasarım Atölyesi kazandırılması

Stratejik Hedef 3.5: Koridorlarda Yabancı Dil,Bilim,Tarih ve Din Kültürü sokaklarının hazırlanması

Stratejik Hedef 3.6: Okul bahçesine oyun alanları tasarlanması ve çizimleri

Stratejik Hedef 3.7: Okul bahçe duvarlarına ve bina dış duvarlarına sosyal farkındalık içeren görsel tasarımlarının resmedilmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Okul Spor Salonu Sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.3.2	Ders,alan koridoru sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.3.3	Teknoloji tasarım atölyesi sayısı	0	0	1	2	2	2
PG.3.3.4	Okul Bahçesi Oyun alanı sayısı	1	2	4	6	8	10
PG.3.3.5	Okul çevresi aydınlatma direk sayısı	0	2	4	6	6	6
PG.3.3.6	Görsellerle zenginleştirilmiş okul dışı alan sayısı	0	1	2	4	5	5
PG.3.3.7	Destek Eğitim Odası Sayısı	1	2	3	3	3	3

EYLEMLER:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
3.3.1	Okul Spor Salonu Yapımı	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği
3.3.2	Teknoloji Tasarım Atölyesi	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği
3.3.3	Ders,Alan Koridorları	Okul İdaresi,,Okul Aile Birliği ve İlgili Ders Öğretmenleri
3.3.4	Okul Bahçesi Oyun Alanları	Okul İdaresi,Beden Eğitimi ve Görsel Sanatlar Öğretmenleri
3.3.5	Okul Dış Alan Görselleştirilmesi	Okul İdaresi,Okul Aile Birliği ve Görsel Sanatlar Öğretmeni
3.3.6	Okul Çevre Aydınlatması	Okul İdaresi,Okul Aile Birliği

Stratejik Amaç 4: Öğretmenlerin alanlarında gelişimlerini sağlamak

Stratejik Hedef 4.1: Öğretmenlerin Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılım oranlarını yükseltmek

Stratejik Hedef 4.2: Öğretmenlerin alanlarındaki gelişimlerini takip etmelerini sağlamak

Stratejik Hedef 4.3: Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişim amaçlı eğitim çalışmalarına katılımlarını arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.4.1	Gönüllü Hizmetiçi eğitim faaliyetlerin katılım oranları	%3	%6	%10	%15	%20	%25
PG.4.4.2	Alanlarıyla ilgili öğretmenlerin okudukları kitap,sürelili yayın sayısı(yılda kişi başına)	2	3	4	5	6	7
PG.4.4.3	Kişisel ve Mesleki Gelişim Eğitim çalışmaları ve seminerlerin Sayısı(yılda)	1	2	3	3	4	4

EYLEMLER:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
4.4.1	Öğretmenlerin hizmet içi faaliyetlerine katılım için teşvik edilmesi	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi
4.4.2	Alanla İlgili kitap ve süreli yayınların tedariki ve okunmaya teşvik edilmesi	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği
4.4.3	Mesleki gelişim eğitim seminer ve uygulamaların takibi ve okulda uygulanması	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi

Stratejik Amaç 5: Okul içi ve çevresinde ders alanlarına paralel öğrenci gelişimlerini destekleyecek proje ve etkinlik sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 5.1: Öğretmenlerin farklı platformlarda alanlarıyla ilgili okul içi ve dışı proje,uygulama etkinliklerini takip etmelerinin sağlanması

Stratejik Hedef 5.2: Öğretmenlerin yürütülen proje faaliyetlerine ortak olmalarının sağlanması

Stratejik Hedef 5.2:Öğretmenlerin e-twinning ve Erasmus vs. farklı platformlarda proje geliştirmeleri ve yürütmelerinin sağlanması

Stratejik Hedef 5.2: Okul içinde ya da çevresinde ders ilişkili projelerin gerçekleştirilmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.5.1	TÜBİTAK Projelerine başvuru sayısı	3	4	5	5	6	6
PG.5.5.2	Yürütülen e-twinning proje sayısı	0	1	2	3	3	4
PG.5.5.3	Başvurulan ya da yürütülen Erasmus proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.5.5.4	Okul bazlı okul içi ya da çevresinde yürütülen proje sayısı	1	2	2	2	2	2

EYLEMLER:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
5.5.1	TÜBİTAK Projelerine başvuruların yapılması	Fen Bilimleri ve Matematik Öğretmenleri başta olmak üzere Tüm Öğretmenler
5.5.2	e-twinning projelerine başvuru yapılması v e yürütülmesi	Tüm Öğretmenler
5.5.3	Erasmus Projelerine Başvuru Yapılması	Okul İdaresi,İngilizce Öğretmenleri
5.5.4	Okul içi ya da çevresinde ders eksenli projeler yürütülmesi	Tüm Öğretmenler

IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Zafer TURAN
Din KAB Öğrt.

Murat ARSLAN
Rehberlik Öğrt.

SEHER ÖNCÜ
Matematik Öğrt.

Yasemin KARA
Türkçe Öğrt.

İshak DURKAN
Matematik Öğrt.

Esen BULUT
Bilişim Tek. Öğrt.

Yeşim COŞ
Veli

Musa Fikret DOMBAYCI
Müdür Yardımcısı

Mustafa GÜNDOĞDU
Okul Müdürü

Şenel BULUT
İlçe Milli Eğitim Müdürü